

PREPARACIÓN E IMPARTICIÓN DE CURSOS DE TECNÓLOGOS Y FORMACIÓN CONTINUADA

En la grandes empresas, la I+D+i está suficientemente estructurada y organizada de modo tal que engrana directamente con la Ingeniería de los productos actuales para innovarlos, o con la identificación de nueva tecnología, si no resultase suficiente con la innovación. Este proceso se realiza de modo permanente y casi automático, en función de la vigilancia tecnológica o de la demanda potencial del mercado, usando estudios de viabilidad evolutiva de aquellas tecnologías, en fases tempranas, que se estima pueden llegar a ser competitivas.

Como se sabe, las Pymes representan el 85% de las empresas en España y la situación de la gestión de la I+D es notablemente diferente, acentuándose dicha diferencia a medida que su tamaño se reduce. La consecuencia es la abultada diferencia entre el porcentaje de empresas innovadoras Pymes, un 10,5%, frente a un 78,8%, cuando se trata de grandes empresas (Datos INE 2009). El modelo de gestión de la I+D+i en ambos tipos de empresas ha de ser y de hecho es muy similar, si se quiere que sea eficiente e integrable en el único tejido industrial existente ([Proyecto en el Identificador de Tecnología KET3 4 4.1 y KET1 15 15.4](#)).

En EMCTEIN2 estimamos que un cierto porcentaje de Pymes puede lograr una sistemática equivalente a la de las grandes empresas, en

términos de vigilancia evolutiva de Tecnologías Facilitadoras en fases tempranas. Se requiere potenciar, de forma inteligente, sus recursos internos. A ello se destina este apartado de servicios.

El objetivo es crear y formar algunos tecnólogos dentro de la empresa, mediante el análisis y la difusión razonada de conocimientos técnicos y comerciales que se utilizan, habitualmente, en los correspondientes departamentos de la misma. Es una aproximación al análisis evolutivo de tecnologías en fases tempranas, aportando rigor sobre aspectos conocidos superficialmente y aplicado, sobre todo, a aquellas tecnologías y enfoques estratégicos que se encuentran en el entorno de los productos fabricados.

De nuevo resulta de gran utilidad entender y analizar, con herramientas de modelado, el alcance y la influencia técnico-económica de investigaciones, que se realizan en el ámbito de componentes, sobre la arquitectura y prestaciones de equipos, máquinas, vehículos, sistemas y plantas.

Los tecnólogos formados con nuestros cursos de “Análisis y formación continuada para FP e Ingeniería Técnica”, pueden prestar un servicio inestimable a su empresa, capacitándose para anticipar, entre 1-3 años, los tipos probables de tecnología y la influencia que podrían llegar a tener sobre los productos actuales de la empresa.

Los cursos tienen una duración entre 150 y 350 horas lectivas, impartidas semanalmente, durante 6-12 meses. Depende, naturalmente, del número y complejidad o nivel tecnológico de los productos fabricados.

Las materias que se imparten en los 5 Bloques se muestran en la tabla siguiente y se configuran detalladamente para cada empresa:

Bloque	Temario
1º	Especificaciones paramétricas
2º	La Organización de una Pyme eficiente y tecnológica
3º	Análisis y previsión de la demanda tecnológica
4º	Los Programas de I+D a nivel nacional y comunitario
5º	Gestión de la Innovación y análisis de ejemplos

Los cinco bloques se desglosan en 36 temas, dando lugar, cada uno de ellos, a una serie de áreas de conocimiento que, en conjunto, ascienden a 410 áreas de conocimiento técnico, económico y estratégico. La adecuada combinación de los enfoques de conocimientos académicos con conocimientos vinculados sectoriales y empresariales, junto a los relacionados con los productos concretos de la empresa, confiere al curso una importante eficacia para la formación de tecnólogos adaptados a los conceptos generales de gestión de la Innovación y a su aplicación a dichos productos.

